

ST E D E L I J K

***dalton***

***LYCEUM***

**Overgangsnormen mavo-havo  
2022-2023**

# Overgangsnormen Stedelijk Dalton Lyceum locatie Kapteynweg 2022-2023

## Inleiding

Deze overgangsnormen hebben betrekking op leerlingen die les hebben op niveau havo en mavo (vmbo-tl).

In leerjaar 1 en 2 wordt gewerkt met drie cijfer categorieën A/B/C.

In categorie A vallen de vakken Nederlands, Engels en Wiskunde.

In categorie B vallen de volgende vakken: aardrijkskunde, biologie, Duits, economie, Frans, geschiedenis en nask1.

In categorie C vallen de vakken lichamelijke opvoeding, beeldende vorming en muziek.

## Cijfers/scores

- De bevorderingsbesluiten zijn o.a. gebaseerd op de eindrapportcijfers zoals die door de vakdocent zijn berekend volgens de regels zoals de vaksectie die heeft afgesproken.
- Het eindcijfer van een vak is het gewogen gemiddelde van alle in de loop van het schooljaar behaalde prestaties voor dat bepaalde vak. De periodecijfers en het eindcijfer worden uitgedrukt in 1 decimaal.
- Bij de beraadslagingen over de overgang aan het eind van het schooljaar wordt gekeken naar de eindcijfers, die voor de verschillende vakken behaald zijn. Hierbij spelen ook de resultaten van de VAS-toetsen een rol. Daarbij wordt bekeken of een leerling in het afgelopen jaar voldoende vorderingen gemaakt heeft en tevens wordt besproken welke toekomstverwachtingen de docenten van de leerlingen hebben. Dit wordt uitgedrukt in een bevorderingsbesluit (wordt bevorderd, stroomt door of moet een jaar overdoen). Aan het besluit kan een advies gekoppeld worden.
- De vakken lichamelijk opvoeding, beeldenvorming en muziek worden beoordeeld met O/MV/RV/G.
- Leerlingen waarvan de cijfers niet voldoen aan de overgangsnorm, vallen in de bespreekcategorie. Na bespreking wordt de leerling alsnog bevorderd dan wel moet hij doubleren of doorstromen naar een lager niveau. Aan dit besluit kan een (dringend) advies verbonden worden.
- Bij bevordering en niveaukeuze wordt in de eerste plaats gekeken naar onvoldoendes op het rapport, die worden uitgedrukt in tekorten. Daarnaast speelt het totale beeld van de leerling een rol, zowel uitgedrukt in rapportcijfers alsook het beeld dat docenten van een leerling hebben.
- Tekorten :     cijfer 4,5-5,4 of O (onvoldoende) = 1 tekort  
                     cijfer 3,5-4,4 = 2 tekorten  
                     cijfer < 3,5 = 3 tekorten

## **Bezwaar**

Het kan gebeuren dat de overgangsvergadering een besluit neemt, waarbij de leerling, de ouders/verzorgers of een docent van mening zijn dat bepaalde argumenten niet of niet goed besproken zijn. In dat geval kan men bij de revisiecommissie schriftelijk of per e-mail een beargumenteerd verzoek indienen om een besluit in heroverweging te nemen. Het moment waarop deze commissie vergadert wordt aangegeven in een informatieblad.

Indien de revisiecommissie van mening is dat er relevante argumenten aangedragen worden, die niet in de beraadslaging naar voren gekomen zijn, kan de commissie het besluit over de leerling voordragen voor heroverweging. Mocht men na heroverweging dan nog bezwaar maken tegen een bevorderingsbesluit, dan kan men binnen 72 uur na de revisievergadering schriftelijk beroep of per e-mail aantekenen bij de locatiedirecteur. Deze doet vervolgens voor aanvang van de eerste lesdag in het nieuwe schooljaar uitspraak.

## **Bijzondere bepalingen**

1. Een bevordering naar een lager niveau mag per keer maximaal 1 niveau zijn. Indien een leerling de kans loopt om naar een lager niveau bevorderd te worden, dan wordt dit in een tijdig stadium aan de ouders/verzorgers bekend gemaakt (na periode 3).
2. Een leerling mag nooit twee maal in hetzelfde jaar doubleren of in het leerjaar volgend op een leerjaar waarin hij reeds heeft gedoubleerd nogmaals doubleren.
3. In de leerjaren 3 t/m 5 wordt bij niet bevorderen door het docententeam nagegaan of bij doubleren wel redelijkerwijs kan worden verwacht dat de leerling het onderwijs op dat niveau tot en met het examen met voldoende resultaat zal kunnen volgen. Als inzet en/of capaciteiten van de leerling tekortschieten, heeft doubleren op hetzelfde niveau geen zin. In dat geval kan de overgangsvergadering adviseren om te doubleren op een lager niveau.
4. Indien in leerjaar 1, 2 en 3havo dreigt dat een leerling binnen de door de school vastgestelde maximale verblijfsduur van 5 jaar geen vmbo-diploma kan halen of de eerste drie leerjaren van het havo niet af kan sluiten, dan kan de overgangsvergadering besluiten om een leerling naar een lager niveau te bevorderen dan wel adviseren de leerling te laten doubleren op een lager niveau.
5. Een leerling die het jaar doubleert kan in het volgende jaar niet automatisch bevorderd worden naar een hoger niveau. Indien dit op grond van cijfers mogelijk lijkt dient hierover gesproken en neemt de vergadering een besluit.

## Normen per leerjaar

### Leerjaar 1 naar leerjaar 2

**Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau wanneer aan de onderstaande criteria wordt voldaan:**

1. op het eindrapport staan geen onvoldoendes, dan wel één of twee onvoldoendes met maximaal twee tekorten en de rest voldoende.
2. Van de twee tekorten die gehaald mogen worden, mag er één tekortpunt zijn binnen de vakken die vallen in categorie A (Nederlands, Engels en wiskunde).
3. Het resultaat van de Vas-toetsen is gemiddeld mavo bij mavo/havo-klassen of gemiddeld havo bij havo-vwo-klassen, zo niet dan wordt dit besproken in de overgangsvergadering door het docententeam.

#### **Leerlingen uit 1mavo/havo naar 2havo/vwo (locatie Kapteynweg)**

- Leerlingen uit **1mavo/havo (KTW)**, waar gecijferd wordt op mavo-niveau, worden bevorderd naar 2vwo/havo (**KTW**) indien zij op het eindrapport een gemiddelde hebben van 7,5 of meer voor de eindcijfers.
- Het resultaat van de Vas-toetsen is gemiddeld havo zo niet dan wordt dit besproken in de overgangsvergadering door het docententeam.

Voldoet de leerling aan deze criteria, dan wordt de leerling automatisch bevorderd naar het hogere niveau.

#### **Leerlingen uit 1havo/vwo (locatie Kapteynweg) naar 2vwo (locatie Overkampweg)**

- Leerlingen uit **1havo/vwo (KTW)**, waar gecijferd wordt op havo-niveau, worden bevorderd naar 2vwo (**OVK**) indien zij op het eindrapport een gemiddelde hebben van 7,5 of meer voor de eindcijfers.
- Het resultaat van de Vas-toetsen is gemiddeld vwo, zo niet dan wordt dit besproken in de overgangsvergadering door het docententeam.

Voldoet de leerling aan deze criteria, dan wordt de leerling automatisch bevorderd naar het hogere niveau.

#### **Leerlingen uit 1BE (Fluency) havo/vwo naar 2BE-havo/vwo (locatie Kapteynweg)**

- Leerlingen uit BE-brugklas (**KTW**) worden naar 2BE-havo/vwo (**KTW**) bevorderd mits zij tenminste een 6,0 in periode 4 hebben voor het vak Engels en er geen negatief advies is uitgebracht door het BE-docententeam.
- Het resultaat van de Vas-toetsen is gemiddeld havo, zo niet dan wordt dit besproken in de overgangsvergadering door het docententeam.

## Bespreekcategorieën

Leerlingen die niet voldoen aan de overgangsnorm vallen in de bespreekcategorie.

Na bespreking wordt besloten of de leerling:

- alsnog bevorderd wordt naar het hogere leerjaar op hetzelfde niveau of
- het jaar doubleert of
- bevorderd wordt naar een lager niveau.

Indien in klas 1 of 2 een leerling bevorderd wordt naar een lager niveau, kan er ook worden besloten dat een leerling ervoor mag kiezen om te doubleren. Doubleren is geen recht. Daarover moet een besluit genomen worden. Op het rapport wordt dan vermeld BEVORDERD naar ....., DOUBLEREN in .... mag.

## Van leerjaar 2 naar leerjaar 3

### Leerlingen uit 2 mavo/havo naar 3 mavo

Een leerling is bevorderd van 2 mavo/havo naar 3 mavo wanneer aan de onderstaande criteria wordt voldaan:

1. op het eindrapport staan geen onvoldoendes, dan wel één of twee onvoldoendes met maximaal drie tekorten en de rest voldoende.
2. Van de drie tekorten die gehaald mogen worden, mag er één tekortpunt zijn binnen de vakken die vallen in categorie A (Nederlands, Engels en wiskunde).
3. Het resultaat van de Vas-toetsen is gemiddeld mavo, zo niet dan wordt dit besproken in de overgangsvergadering door het docententeam.
4. als bij een bevordering naar mavo 3 een van de gekozen sectorvakken (ec, nask1, bi) een negatief keuzeadvies krijgt dan wordt dit automatisch een bespreekgeval.

### Leerlingen uit 2 mavo/havo naar 3 havo

- Leerlingen uit **2mavo/havo (KTW)**, waar gecijferd wordt op mavo-niveau, worden bevorderd naar 3 havo (**KTW**) indien zij op het eindrapport een gemiddelde hebben van 7,5 of meer of meer voor de eindcijfers
- Het resultaat van de Vas-toetsen is gemiddeld havo zo niet dan wordt dit besproken in de overgangsvergadering door het docententeam.

Voldoet de leerling aan deze criteria, dan wordt de leerling automatisch bevorderd naar het hogere niveau.

### Leerlingen uit 2 havo naar 3 havo

Een leerling is bevorderd van **2 havo/vwo naar 3 havo** wanneer aan de onderstaande criteria wordt voldaan:

1. op het eindrapport staan geen onvoldoendes, dan wel één of twee onvoldoendes met maximaal drie tekorten en de rest voldoende.
2. Van de drie tekorten die gehaald mogen worden, mag er één tekortpunt zijn binnen de vakken die vallen in categorie A (Nederlands, Engels en wiskunde).
3. Het resultaat van de Vas-toetsen is gemiddeld havo bij havo-vwo-klassen, zo niet dan wordt dit besproken in de overgangsvergadering door het docententeam.

### Leerlingen uit 2 havo/vwo (locatie Kapteynweg) naar 3vwo (locatie Overkampweg)

- Leerlingen uit **2havo/vwo (KTW)**, waar gecijferd wordt op havo-niveau, worden bevorderd naar 3vwo (**OVK**) indien zij op het eindrapport een gemiddelde hebben van 7,5 of meer voor de eindcijfers.
- Het resultaat van de Vas-toetsen is gemiddeld vwo, zo niet dan wordt dit besproken in de overgangsvergadering door het docententeam.

Voldoet de leerling aan deze criteria, dan wordt de leerling automatisch bevorderd naar het hogere niveau.

### **Leerlingen uit 2 BE (Bilingual Education) havo/vwo naar 3BE-havo (locatie Kapteynweg)**

Leerlingen uit 2BE havo/vwo(**KTW**) worden naar 3BE-havo(**KTW**) bevorderd mits zij tenminste een 6,0 in periode 4 hebben voor het vak Engels en er geen negatief advies is uitgebracht door het BE-docententeam.

### **Bespreekcategorieën**

Leerlingen waarvan de cijfers niet voldoen aan de overgangsnorm vallen in de bespreekcategorie. Na bespreking wordt besloten of de leerling:

- alsnog bevorderd wordt naar het hogere leerjaar op hetzelfde niveau of
- het jaar doubleert of
- bevorderd wordt naar een lager niveau.

Indien in klas 1 of 2 een leerling bevorderd wordt naar een lager niveau kan er worden besloten dat een leerling ervoor mag kiezen om te doubleren. Doubleren is geen recht. Daarover moet een besluit genomen worden. Op het rapport wordt dan vermeld BEVORDERD naar ....., DOUBLEREN in .... mag.

## **Van leerjaar 3 naar leerjaar 4**

### **Leerlingen uit 3 mavo naar 4 mavo en 4 gemengde leerweg**

Een leerling wordt bevorderd indien:

1. bij de gekozen examenvakken (incl. Nederlands, Engels en wiskunde/rekenen) ten hoogste één van de vakken lager is dan 5,5 maar niet lager dan 5,0 is en de overige eindcijfers van de te volgen examenvakken in leerjaar 4 hoger of gelijk zijn aan 5,5.
2. Het gemiddelde van alle in klas 3 behaalde eindcijfers tenminste 6,0 is.
3. Indien een leerling een vak kiest waarvoor een negatief keuzeadvies is verstrekt, dan wordt de leerling automatisch een bespreekgeval.

### **Leerlingen uit 3havo naar 4havo**

Een leerling uit 3havo is bevorderd indien aan de volgende eisen voldaan wordt:

1. Het gemiddelde van alle eindcijfers is tenminste een 6,0.
2. Binnen alle vakken van het gekozen profiel (inclusief ne, en, wi) mag maximaal 1 tekort voorkomen. (Binnen het profiel CM incl. ne en en).
3. Het vak wiskunde B mag alleen gekozen worden als het gemiddelde van de wiskunde B toets(en) tenminste 6,0 is.

Indien een leerling een vak kiest waarvoor een negatief keuzeadvies is verstrekt, dan wordt de leerling automatisch een bespreekgeval.

### **Leerlingen uit 3havo naar 4mavo**

Een leerling wordt bevorderd naar 4mavo indien binnen alle vakken van het gekozen profiel, maximaal twee tekorten voorkomt, waarvan maximaal 1 in het kernvak Nederlands.

Een voorwaarde voor de overgang van havo3 naar mavo4 is dat de leerling de achterstanden met betrekking tot het schoolexamen mavo opgelopen in het derde leerjaar voor eind periode 1 in mavo4 inhaalt.

<b>Van leerjaar 4 naar leerjaar 5</b>
---------------------------------------

### **Leerlingen uit 4havo naar 5havo**

Voor de bevordering van 4havo naar 5havo is de slaag-/zakregeling uitgangspunt.

Een leerling is bevorderd met:

1. alle cijfers voldoende.
2. of maximaal 1 tekort als eindcijfer en de rest voldoende.
3. of maximaal 3 tekortpunten in maximaal 2 vakken mits de rest voldoende is en het gemiddelde van alle cijfers tenminste 6,0 is.

Bovendien mag er slechts 1 tekort zijn binnen de kernvakken NE, EN en WI.

De vakken\* CKV en maatschappijleer tellen als één combinatiecijfer mee. Voor het vak LO moet de beoordeling voldoende of goed zijn behaald.

\*Vanaf examen 2018 tellen CKV, maatschappijleer en het profielwerkstuk als 1 cijfer mee in de slaag-/zakregeling. Is het profielwerkstuk eind leerjaar 4 afgerond en beoordeeld dan telt voor de bevordering ook het profielwerkstuk in het combinatiecijfer mee. Alle onderdelen van het combinatiecijfer worden eerst afgerond en tellen evenredig mee.