

## Renewt@school / School & Omgeving

### Samenwerking Jongerenwerk en Stedelijk Dalton Lyceum

Als we een leerling een dag lang zouden volgen, zouden we zien dat een leerling de dag doorbrengt in verschillende leefdomeinen: de school, thuis, de wijk en online. De leefdomeinen kennen voor de leerling zelf geen duidelijke grenzen maar wel voor de mensen die hierbinnen werken met deze jongeren. Jongerenwerkers slaan een brug tussen de verschillende leefdomeinen.

In de afgelopen maanden zijn we als school steeds meer samen gaan werken met Re-Newt, een organisatie voor jongerenwerk in Dordrecht.



### Doel

In verschillende gemeentes lopen onderzoeken naar het effect van jongerenwerkers in de school. Er wordt gezien dat samenwerking tussen jongerenwerk en onderwijs bij kan dragen aan het versterken van een pedagogisch klimaat waarin verschillende groepen leerlingen worden ondersteund in de zoektocht naar identiteit. Zowel jongerenwerkers als de school dragen bij aan de identiteitsontwikkeling van de jongeren.

Dit doen de jongerenwerkers door actief te zijn in alle leefdomeinen van de leerlingen: in de wijk, online en in samenwerking met ouders, verenigingen of politie. Een jongerenwerker vangt veel signalen op over de trends en ontwikkelingen buiten de school. Zo zien jongerenwerkers in de wijk of een leerling veel op straat is, met welke groepen leerlingen zij actief zijn en wat hen in het dagelijks leven bezig houdt. Jongerenwerkers kunnen hierdoor vaak op een positieve manier aansluiten bij de leefwereld van de leerling en de school en helpen deze beter te begrijpen. Jongerenwerkers kunnen door het laagdrempelige en vrijwillige karakter van deze hulp vaak een gelijkwaardigere relatie hebben met de leerling.

Doordat de jongerenwerker binnen verschillende leefdomeinen van de leerling opereert kunnen zij onderwerpen of gebeurtenissen makkelijker bespreekbaar maken dan de school. Zo zouden jongerenwerkers soms ook een bemiddelende rol kunnen spelen tussen de leerling en de school.

Jongerenwerkers kunnen met hun laagdrempeligheid en hun pedagogische blik een waardevolle aanvulling zijn op de kennis en expertise van een mentor of docent. Tegelijkertijd kunnen jongerenwerkers door hun zichtbare aanwezigheid binnen de school ook meer jongeren bereiken en eerder helpen. Daarnaast kunnen signalen van docenten of andere schoolmedewerkers makkelijker met de jongerenwerker gedeeld worden.

Met R-Newt @ school wordt extra jongerenwerk ingezet op VO-scholen, met als uitgangspunt dat er een meer preventief en breed sociaal vangnet om jongeren/leerlingen, ouders en school heen wordt ontwikkeld, met korte lijnen naar de brede sociale basis (formele/informele partners) in Dordrecht. We investeren in het jongerenwerk op de scholen als zijnde een basisvoorziening, met een sterke verbinding met de wijken, en met de andere expertises van Dordrecht Sociaal. Niet een kortdurende interventieloop of programma en pilot gedreven inzet maar een duurzaam kwalitatief sociaal vangnet om en met de scholen. Met en voor leerlingen, ouders en het netwerk in Dordrecht. Met korte lijnen naar formele en informele partners. Met een blik op wat wel kan en niet op problematiek alleen. Met de mogelijkheid om te kunnen agenderen, te signaleren en te acteren. Sociaal gedreven, inhoudelijk en vooral gericht op het zien van elkaar, vertrouwen, er simpelweg zijn wanneer dat nodig is. Grenzen stellend, de-escalerend handelen als nodig, maar ook met compassie als nodig. Liefdevol insluiten naast liefdevol boos worden.

Concreet dragen we bij aan:

- Het versterken van de weerbaarheid van jongeren vanuit een realistisch 'picture perfect'. Waarbij de jongeren een dialoog kunnen voeren, zich uit durven spreken, zichzelf kunnen zijn, veerkracht en kritisch denken ontwikkelen.
- Het verbeteren en versterken van het brede welzijn van jongeren. Denk hierbij aan prestatiedruk, eenzaamheid, onveilig voelen, alleen voelen, onzekerheid, kwetsbaar voor negatieve beïnvloeding, kwetsbaar voor mentale problematiek.
- Het gevoel van veiligheid voor jongeren op scholen te verbeteren en schooluitval te voorkomen.
- Meer verbinden van de verschillende leefwerelden waarin jongeren bewegen en het ontwikkelen/verstevigen van de samenwerking tussen school en R-Newt.

## Inzet jongerenwerk

### 1. Basis inzet op school

Dit wordt gefinancierd vanuit Dordrecht Sociaal, O&O (opleiding en ontwikkeling) gelden. Fartun en Richi zijn op Dalton de vaste gezichten op school. Binnen deze uren richten zij zich op:

- Presentie in de pauzes (contact leggen, monitoren, vroeg signaleren en op verzoek van schoolmedewerkers voeren van preventieve gesprekken met leerlingen) en tussen de lessen door (o.a. op de gang, leerplein, schoolplein).
- Begeleiding en ondersteuning (één op één gesprekken, kortstondige begeleiding). Deze casuïstiek kunnen binnenkomen via present werken, zorg coördinator of de schoolmaatschappelijk werker. De begeleiding van Richi en/of Fartun is altijd gekoppeld aan uren uit de basis inzet op school 2024.

- Gastlessen/workshops verzorgen met een vast thema, hierin ondersteunen jongerenwerkers bij lessen van partners zoals de GGD, Halt, of zelfs docenten (CKV, talentenshow en debatactiviteit).



## 2. School en omgeving

Binnen de subsidiemogelijkheden van School en Omgeving regeling zijn in de afgelopen maanden gedurende één dag per week naschoolse activiteiten georganiseerd door het jongerenwerk. In overleg met de school zijn activiteiten georganiseerd in de interessegebieden:

- Sport
- Cultuur
- Cognitieve ontwikkeling
- Sociale ontwikkeling
- Oriëntatie op jezelf
- Oriëntatie op de wereld

### Meidenwerk (onderdeel van School & Omgeving)

Meidenwerk is een methodiek van het jongerenwerk die zich richt op de specifieke doelgroep meiden. Specifiek op meiden in kwetsbare situaties in de leeftijd van 10 tot en met 27 jaar. Onder kwetsbare situaties worden gebeurtenissen, omstandigheden of eigenschappen verstaan waardoor meiden een grotere kans kunnen hebben op problemen in hun ontwikkeling. Door kennis te hebben over de leefwereld van meiden, laagdrempelig te zijn, activiteiten aan te bieden in een veilige omgeving, dragen wij bij aan hun identiteitsontwikkeling. In te zetten trainingen en werkwijzen:

Training	Toelichting	Frequentie / duur
Just Be	Eigen geschreven programma voor vaste groepen.	Elke week / lopend aan een schooljaar
My Identity	De kracht van het leven in twee culturen is speciaal gemaakt voor meiden die het beste uit het leven willen halen. Als je je wel eens klem voelt zitten tussen de verwachtingen van je ouders, je school, je vriendinnen en je eigen verwachtingen.	8 weken
Meidenvenijn	Anti-pestmethode om (zorgwekkend) pestgedrag onder meisjes te bespreken en op een positieve en effectieve manier aan te pakken en te zorgen voor een prettig- en veilig sociaal klimaat.	6 weken
Girls Talk	Cursus van voor meiden van het (V)MBO die beginnend of al langer seksueel actief zijn en zeer beïnvloedbaar en niet seksueel weerbaar zijn.	8 weken
Vlaggensysteem	Stimuleert gezond seksueel gedrag en draagt bij aan het voorkómen en terugdringen van seksueel grensoverschrijdend gedrag onder kinderen en jongeren.	
Oppascursus	Als je weleens oppast op jonge kinderen (kan ook familie). Met informatie over hoe ze kunnen omgaan met hun oppaskindjes en hoe ze deze moeten verzorgen.	4 weken
Maatwerk	Individueel, next up, thema gericht, vaste stedelijke incidentele meiden activiteiten (o.a. Valentijn, int vrouwendag, meidensport activiteit, zomeractiviteit, jaarafsluiting)	



Daarnaast zijn er veel buitenschoolse activiteiten georganiseerd, zoals: Fifa toernooi XL, diverse voetbalactiviteiten, een bezoek aan een FC Dordrecht voetbalwedstrijd, Theater Tortilla, Sherlock Holmes, Next Up Cafe, 30 seconds toernooi, diverse dansworkshops, de Rotterdamse Dakendagen, naschoolse sportieve activiteiten (de jongens tegen de meiden), fotospeurtocht, graffiti workshop, Levend Stratego, diverse muziekworkshops, lasergamen en Jachtseizoen.

### 3. Regulier jongerenwerk (in overleg met projectleider)

De stad Dordrecht is opgedeeld in drie gebieden waar wij een opdracht hebben voor het werken in de openbare ruimte:

- Centrum (Historische Binnenstad, 19<sup>e</sup>-eeuwse schil, Noordflank, Staart en Het Reeland),
- West (Crabbehof, Nieuw Krispijn, Oud Krispijn en Wielwijk) en
- Oost (Dubbeldam Stadsolders Sterrenburg), met elk hun eigen team aan jongerenwerkers.

Binnen deze gebieden werken de jongerenwerkers present, dat wil zeggen dat we letterlijk op straat zijn, in het (professionele) netwerk zitten, de situatie in de wijk kennen en de jongeren die er rondhangen. Vaak met ons zelf als tool en soms ook met activiteiten als middel om in contact te komen, te blijven of het versterken van de professionele band. De leeftijdscategorie waar wij op focussen is 10 t/m 27 jaar.

### 4. Werkzaamheden / wekelijkse inzet

Werknemer	Renewt@school		School en omgeving	
Fartun 20 uur	0,5 uur	Intern @ school overleg (twee keer per maand)	2 uur	Meidenmagazine (Dalton)
	7 uur	Twee dagen presentie in de pauze	2 uur	Just Be Dalton (één grote meidenactiviteit)
	3 uur	Individuele casuïstiek (korte vragen en bespreken van maatschappelijke thema's)	1,5 uur	Naschoolse activiteit (Yuverta)
	2 uur	Overleggen / informatie uitwisseling schoolmedewerkers	1,5 uur	Naschoolse activiteit (Hans Petri)
	0,5 uur	Incidentele activiteiten (o.a. talentenshow, debatteren)		Introweek
	13 uur totaal		7 uur totaal	



Richi 20 uur	0,5 uur	Intern @ school overleg (twee keer per maand)	2 uur	Voetbalactiviteit in Oost (Dalton)
	7 uur	Twee dagen presentie in de pauze (contact leggen, monitoren) en tussen de lessen	2 uur	Naschoolse activiteit (Dalton)
	3 uur	Individuele casuïstiek (korte vragen en bespreken van maatschappelijke thema's)	2 uur	Naschoolse activiteit (Dalton)
	2 uur	Overleggen / informatie uitwisseling schoolmedewerkers / leefbaarheidsoverleg Leerpark	1,5 uur	Naschoolse activiteit (Hans Petri)
				Introweek
12,5 uur totaal		7,5 uur totaal		