

# Overgangsnormen Stedelijk Dalton Lyceum locatie VWO 2024-2025

Juni 2024

## Inleiding

Deze overgangsnormen hebben betrekking op leerlingen die les hebben op de locatie VWO.

## Cijfers

- De overgangsbesluiten zijn gebaseerd op de (afgeronde) hele eindrapportcijfers zoals die door de vakdocent zijn berekend volgens de regels zoals de vaksectie die heeft afgesproken.
- Bij de beraadslagingen over het overgangsbesluit aan het eind van het schooljaar wordt gekeken naar de eindcijfers, die voor de verschillende vakken behaald zijn. Daarbij wordt bekeken of een leerling in het afgelopen jaar voldoende vorderingen gemaakt heeft en tevens wordt besproken welke toekomstverwachtingen de docenten van de leerlingen hebben. Dit wordt uitgedrukt in een overgangsbesluit (wordt bevorderd of moet een jaar overdoen). Aan het besluit kan een advies gekoppeld worden (ander niveau).
- Leerlingen waarvan de cijfers niet voldoen aan de overgangsnorm vallen in de bespreekcategorie. Het docententeam dat heeft lesgegeven aan een leerling besluit of de leerling alsnog bevorderd wordt dan wel moet doubleren. Aan dit besluit kan een (dringend) advies verbonden worden.
- Bij bevordering en niveaukeuze wordt in de eerste plaats gekeken naar onvoldoendes op het rapport, die worden uitgedrukt in tekorten. Ook de resultaten van de VAS-toetsen worden meegenomen in de beraadslagingen. Uitgangspunt is het totale beeld van de leerling, zowel uitgedrukt in rapportcijfers, de resultaten van de VAS-toetsen alsook het beeld dat docenten van een leerling hebben.
- Tekorten :  
rapportcijfer 5 = 1 tekort  
rapportcijfer 4 = 2 tekorten  
rapportcijfer 3 = 3 tekorten
- Het eindcijfer van een vak is het gewogen gemiddelde van alle in de loop van het schooljaar behaalde prestaties voor dat bepaalde vak. De periodecijfers worden uitgedrukt in 1 decimaal, het eindcijfer bestaat uit een heel cijfer.

## Besluitvorming en advisering

Bij de vergaderingen over het eerste, tweede of derde rapport kan het docententeam alleen, eventueel dringende, adviezen geven. De leerling hoeft deze niet op te volgen. Deze adviezen worden op het rapport vermeld en in het leerling dossier opgenomen. De ouders van leerlingen die op basis van het derde rapport moeten op- of afstromen naar een ander niveau (locatie) worden hierover schriftelijk geïnformeerd. Betrokken leerlingen maken in het vierde kwartaal kennis met hun nieuwe locatie en opleiding.

Bij de overgangsvergadering neemt het docententeam besluiten en geeft eventueel adviezen. Het voorgenomen overgangsbesluit wordt voorbereid door de mentor en de teamleider en vervolgens gedeeld met het docententeam. Tijdens de overgangsvergadering wordt in elk geval gesproken over de leerlingen waarvan één of meer docenten het niet eens is met het voorgenomen overgangsbesluit waarna over het overgangsbesluit gestemd wordt. Deze stemming vindt plaats nadat de argumenten voor en tegen bevordering besproken zijn. Alle docenten die lesgeven aan de betreffende leerling nemen deel aan de stemming voor zover zij aanwezig zijn. Onthouden van stemming is niet toegestaan. Indien de stemmen staken

beslist de mentor. De besluiten zijn in alle gevallen bindend en kunnen alleen herroepen worden door de revisievergadering.

### **Bezwaar**

Het kan gebeuren dat de overgangsvergadering een besluit neemt, waarbij de leerling, de ouders/verzorgers of een docent van mening zijn dat bepaalde argumenten niet of niet goed besproken zijn. In dat geval kan men bij de revisiecommissie schriftelijk of per e-mail een beargumenteerd verzoek indienen om een besluit in heroverweging te nemen. De revisiecommissie bestaat uit een aantal leraren en een lid van de schoolleiding. Het moment waarop deze commissie vergadert wordt aangegeven in een informatieblad en/of site.

Indien de revisiecommissie van mening is, dat er relevante argumenten aangedragen worden, die niet in de beraadslaging naar voren gekomen zijn, kan de commissie het besluit over de leerling voordragen voor heroverweging. Bij de heroverweging wordt dezelfde procedure gevolgd als bij de overgangsvergadering. Vervolgens worden de besluiten door de voltallige lerarenvergadering bekrachtigd. Mocht men dan nog bezwaar maken tegen een bevorderingsbesluit, dan kan men binnen 72 uur na de revisievergadering schriftelijk of per e-mail beroep aantekenen bij de locatiedirecteur. Deze doet vervolgens voor aanvang van de eerste lesdag in het nieuwe schooljaar uitspraak.

### **Bijzondere bepalingen**

1. In de determinatieperiode (leerjaar 1 en 2) betekent het niet bevorderen op hetzelfde niveau in principe bevorderen naar een hoger leerjaar op een lager niveau, tenzij het aantal tekorten te groot is (zie verdere bepalingen bij het betreffende leerjaar).
2. Een leerling mag nooit tweemaal in hetzelfde jaar doubleren of in het leerjaar volgend op een leerjaar waarin hij reeds heeft gedoubleerd nogmaals doubleren.
3. In de leerjaren 3 t/m 6 wordt bij niet bevorderen door het docententeam nagegaan of bij doubleren wel redelijkerwijs kan worden verwacht dat de leerling het onderwijs op dat niveau tot en met het examen met voldoende resultaat zal kunnen volgen. Als inzet en/of capaciteiten van de leerling tekortschieten heeft doubleren op hetzelfde niveau geen zin. In dat geval kan de overgangsvergadering adviseren om te doubleren op een lager niveau.
4. Indien bij de overgang het handelingsdeel van vakken in het schoolexamen niet naar behoren is afgerond, dient de leerling deze voor de aanvang van het nieuwe schooljaar naar behoren te hebben afgerond. De leerling wordt niet eerder tot de lessen toegelaten dan wanneer aan bovenstaande eis is voldaan.
5. Een bevordering naar een lager niveau mag per keer maximaal 1 niveau zijn.

## Normen per leerjaar

### Leerjaar 1 naar leerjaar 2

**Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau wanneer op zijn eindrapport geen onvoldoendes staan, dan wel één of twee onvoldoendes met maximaal drie tekorten en de rest voldoende. Daarbij geldt tevens dat van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één vak onvoldoende mag zijn.**

Leerlingen waarvan de cijfers niet voldoen aan de overgangsnorm vallen in de bespreekcategorie. Het docententeam dat heeft lesgegeven aan een leerling besluit of de leerling:

- bevorderd wordt naar een lager niveau of
- alsnog bevorderd wordt naar het hogere leerjaar op hetzelfde niveau of
- het jaar doubleert (en op welk niveau)

Indien in klas 1 een leerling bevorderd wordt naar een lager niveau kan het docententeam besluiten dat een leerling ervoor mag kiezen om te doubleren. Doubleren is geen recht. Daarover moet een besluit genomen worden. Op het rapport wordt dan vermeld BEVORDERD naar ....., DOUBLEREN in ..... mag.

#### **Verdere bepalingen:**

##### **Leerlingen uit 1vwo naar 2 havo**

Bij het niet behalen van de overgangsnorm is bevorderen naar een klas hoger op een lager niveau geen automatisme. Bij leerlingen met meer dan 6 tekorten zal het docententeam een besluit nemen over de plaatsing voor het volgende schooljaar.

##### **Leerlingen uit 1tto-vwo naar 2tto-vwo**

Leerlingen uit het eerste leerjaar tweetalig vwo dienen om toegelaten te worden tot het tweede leerjaar voor tweetalig tto een voldoende (afgeronde 6) voor t-Engels te hebben

### Van leerjaar 2 naar leerjaar 3

**Een leerling is bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau wanneer op zijn eindrapport geen onvoldoendes staan, dan wel één of twee onvoldoendes met maximaal drie tekorten en de rest voldoende. Daarbij geldt tevens dat van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één vak onvoldoende mag zijn.**

Leerlingen waarvan de cijfers niet voldoen aan de overgangsnorm vallen in de bespreekcategorie. Het docententeam dat heeft lesgegeven aan een leerling besluit of de leerling:

- bevorderd wordt naar een lager niveau of
- alsnog bevorderd wordt naar het hogere leerjaar op hetzelfde niveau of
- het jaar doubleert.

Indien in klas 2 een leerling bevorderd wordt naar een lager niveau kan het docententeam besluiten dat een leerling ervoor mag kiezen om te doubleren. Doubleren is geen recht. Daarover moet een besluit genomen worden. Op het rapport wordt dan vermeld BEVORDERD naar ....., DOUBLEREN in ..... mag.

**Verdere bepalingen:****Leerlingen uit 2vwo naar 3 havo**

Bij het niet behalen van de overgangsnorm is bevorderen naar een klas hoger op een lager niveau geen automatisme. Bij leerlingen met meer dan 6 tekorten zal het docententeam een besluit nemen over de plaatsing voor het volgende schooljaar.

**Leerlingen uit 2tto-vwo naar 3tto-vwo**

Leerlingen uit het tweede leerjaar tweetalig vwo dienen om toegelaten te worden tot het derde leerjaar voor tweetalig tto een voldoende (afgeronde 6) voor t-Engels te hebben.

<b>Van leerjaar 3 naar leerjaar 4</b>
---------------------------------------

**Leerlingen uit 3vwo naar 4vwo**

Een leerling uit 3vwo is bevorderd indien hij aan de volgende vijf eisen voldoet:

1. Op het eindrapport staan niet meer dan twee onvoldoendes met maximaal drie tekorten
2. Binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maximaal één vak onvoldoende zijn.
3. In de gekozen vakken (=alle vakken behalve Nederlands, Engels en LO) mag maximaal één tekort voorkomen, mits dit gecompenseerd wordt met tenminste een 7.
4. Het vak wiskunde B mag alleen gekozen worden als het eindcijfer wiskunde in het derde leerjaar tenminste een 7 is.
5. Bij keuze van het profiel NG of NT: De drie profielvakken (voor NG: WI, SK, BI en voor NT: WI, SK, NA) moeten voldoende zijn en de som van de eindcijfers moet minstens 19 punten zijn.

*Voor toelating tot het vierde leerjaar van tweetalig-vwo geldt de volgende aanvullende toelatingseis: de leerling moet in de onderbouw het tto-curriculum hebben doorlopen en daarbij voor het vak Engels in het derde leerjaar als eindcijfer minimaal 6 hebben behaald.*

<b>Van leerjaar 4 naar leerjaar 5</b>
---------------------------------------

**Leerlingen uit 4vwo naar 5vwo**

Voor de bevordering van 4vwo naar 5vwo geldt de slaag-/zakregeling.

Een leerling is bevorderd met:

1. of alle cijfers 6 of hoger
2. of maximaal eenmaal het cijfer 5 als eindcijfer en de rest 6 of hoger
3. of maximaal eenmaal het cijfer 4 of tweemaal het cijfer 5 of eenmaal het cijfer 4 en eenmaal het cijfer 5 als eindcijfer, mits de rest 6 of hoger is en het gemiddelde van alle cijfers tenminste 6.0 is. Het cijfer van LO telt niet mee voor de compensatie.

Bovendien mag slechts één van de vakken NE, EN en WI (A,B of C) minimaal een 5 zijn en moeten de andere twee voldoende zijn.

*Voor toelating tot het vijfde leerjaar van tweetalig-vwo geldt de volgende aanvullende toelatingseis: de leerling moet tot en met klas vier het tto-curriculum hebben doorlopen en daarbij voor het vak Engels in het vierde leerjaar als eindcijfer minimaal een 6 hebben behaald.*

## Van leerjaar 5 naar leerjaar 6

### **Leerlingen uit 5vwo naar 6vwo**

Voor de bevordering van 5vwo naar 6vwo geldt de slaag-/zakregeling.

Een leerling is bevorderd met:

1. of alle cijfers 6 of hoger
2. of maximaal eenmaal het cijfer 5 als eindcijfer en de rest 6 of hoger
3. of maximaal eenmaal het cijfer 4 of tweemaal het cijfer 5 of eenmaal het cijfer 4 en eenmaal het cijfer 5 als eindcijfer, mits de rest 6 of hoger is en het gemiddelde van alle cijfers tenminste 6.0 is. Het cijfer van LO telt niet mee voor de compensatie. De cijfers van MA uit V4 en CKV uit V5 tellen samen als 1 combinatiecijfer wel mee.

Bovendien mag slechts één van de vakken NE, EN en WI (A,B of C) minimaal een 5 zijn en moeten de andere twee voldoende zijn.

*Voor toelating tot het zesde leerjaar van tweetalig-vwo geldt de volgende aanvullende toelatingseis: de leerling moet tot en met klas vijf het tto-curriculum hebben doorlopen en daarbij voor het vak Engels in het vijfde leerjaar als eindcijfer minimaal een 6 hebben behaald.*