

Kwaliteitsplan 2023-2025

(Ook wel: Plan van Aanpak)

De subsidie *School en Omgeving* is in het leven geroepen om kinderen extra leer- en ontwikkeltijd te bieden en een gelijkwaardige deelname aan de maatschappij te bevorderen.

De leerlingen op de ISK kennen veel uitdagingen op het gebied van het leren van een andere taal en het wennen aan een andere cultuur. De thuissituatie en omgeving zorgen er vaak voor dat deze kinderen een achterstand in hun ontwikkeling hebben. Het is voor hen moeilijker om de weg te vinden in en te participeren aan de samenleving.

De aanpak waarbij met de gemeente en lokale partijen wordt samengewerkt, is succesvol gebleken. Vandaar dat wij in coalitie met de gemeente Dordrecht en de stichting *Jongeren van de Wereld* samenwerken. Het doel van de coalitie (en de subsidie) is het kweken van duurzame relaties die in het heden en de toekomst profijtelijk zijn voor de kinderen, de omgeving en de gemeente. Door het vergroten van kansen en mogelijkheden is de kans op succesvolle integratie en een kansrijkere onderwijscarrière groter.

De kansen op duurzame borging worden verder vergroot door samenwerking te zoeken met andere geledingen in de gemeente en andere deelnemers aan de subsidie. De opdracht is dan ook om die mogelijkheden te onderzoeken en te ontplooien. Het is van belang de samenwerking te intensiveren en op een hoger plan te brengen dan alleen samenwerking op activiteiten. Door voortdurend bezig te zijn met de vraag hoe we kunnen bijdragen aan elkaars missie, kunnen we komen tot meer waardevolle manieren van samenwerken.

Vertrekpunt

De ISK is een openbare school voor anderstaligen die in een tweejarig traject leerlingen voorbereidt op deelname aan de Nederlandse maatschappij en vervolgonderwijs. Het streven is om traumasensitief onderwijs te verzorgen aan leerlingen uit andere taalgebieden en culturen. Het betreft een kwetsbare groep die vaak geconfronteerd wordt met veel onzekerheden en daardoor beperkt is in maatschappelijke participatie. De leerlingen zijn afhankelijk van de school voor een goede voorbereiding op de Nederlandse samenleving.

Als organisatie willen wij op een professionele manier vormgeven aan de onderwijsvraag en Daltonwaarden als zelfstandigheid, eigen verantwoordelijkheid en eigenaarschap overbrengen. Onze rol in het kader van de subsidie bestaat uit een intensievere samenwerking met instanties en geledingen binnen de gemeente om onze gezamenlijke doelen te bereiken. We zoeken samenwerking op activiteiten- én op hoger niveau, en nemen initiatief tot het vormen van relaties. We maken helder wat onze missie is en zoeken de samenwerking in de overeenkomsten.

Wij staan voor kwaliteit, professionaliteit en een integere manier van werken met onze doelgroep. Daarbij houden wij rekening met eventuele beperkingen door omstandigheden van onze doelgroep.

Wij zijn ervan overtuigd dat ieder kind recht heeft op een passende ontwikkeling en dat elke leerling op eigen niveau potentie heeft om te groeien.

Als organisatie inventariseren wij de behoeften van de leerlingen en zoeken we mogelijkheden en instanties om aan die behoeften te voldoen. In het schoolteam is al veel kennis en vaardigheid aanwezig; bovendien hebben veel medewerkers al contacten met instanties die van nut kunnen zijn. We zoeken samenwerking met de gemeente, het jongerenwerk en andere aanbieders.

We moeten goed weten welke behoeften we willen vervullen en welke vragen daarbij gesteld moeten worden. Ook moeten we de kwalitatieve en kwantitatieve evaluatie deskundig kunnen uitvoeren. De evaluaties vormen de basis voor het bijstellen van de doelen of het plan en bepalen of we hier duurzaam mee doorgaan.

We organiseren dit door een duidelijke structuur neer te zetten, waarin de verantwoordelijkheden helder zijn en de evaluatie-instrumenten bruikbaar en goed toegepast worden. De contacten worden zorgvuldig geïnventariseerd en geïntensiveerd. De doelen worden telkens helder gemaakt en waar nodig bijgesteld.

We bekijken voortdurend onze rol in het proces en bepalen of wat we doen goed is en hoe we dat merken. Treden er aanwijsbare veranderingen op?

Als organisatie bekijken we goed op welke plek en met wie we samenwerken, en we maken waar mogelijk een cyclische kalender waarin we waardevolle activiteiten aanbieden. Van tevoren onderzoeken we met wie we te maken hebben en of de aanpak compatibel is met onze doelgroep op alle niveaus. Ook onderzoeken wij of derden gerechtigd zijn om met de doelgroep te werken.

Bij de samenwerking is het van belang de aard van de onderlinge afhankelijkheid en de aard van de relatie goed in ogenschouw te nemen, om te komen tot een brede basis voor draagvlak.

Monitoring en evaluatie

De activiteiten die wij organiseren kunnen heel leuk zijn voor de kinderen, maar 'leuk' is niet het allesomvattende doel van de subsidie. We proberen activiteiten te organiseren met een duurzame impact op zowel de leerlingen als op de omgeving waarin zij functioneren.

De subsidieverstrekker verwacht niet alleen een kwantitatieve en kwalitatieve verantwoording; ook het proces dat we in werking zetten vereist een meting op activiteitsniveau, evenals een procesgerichte meting. We moeten goed bijhouden hoe de activiteiten worden ingebed in de organisatie.

Om deze zaken goed te monitoren, wordt een formulier beschikbaar gesteld waarin deze aspecten samen met de kwantitatieve en kwalitatieve meting gevolgd kunnen worden. Uiteraard is dit instrument ook onderhevig aan voortdurende evaluatie (meten we het juiste en doen we dat op de juiste manier?).

Voor de monitoring van het proces op meso- en macroniveau maken we gebruik van het instrument *Bouwstenen van kwaliteit* en verzorgen we adequate verslaglegging van de ontwikkelingen.

De subsidie is aangevraagd voor verschillende activiteiten op diverse deelgebieden, te weten:

- **Sport**
 - **Cultuur**
 - **Cognitieve ontwikkeling**
 - **Sociale ontwikkeling**
 - **Oriëntatie op de wereld**
-

Sport

In de aanvraag is aangegeven dat we voor verschillende sporten *clinics* verzorgen in samenwerking met verenigingen uit de gemeente. Het doel is gezond bewegen, kennismaken met sporten en deelnemen aan het verenigingsleven. *Dordt Sport* en de *Dordtpas* zijn hierbij instrumenten die we inzetten.

We streven ernaar om zoveel mogelijk clinics af te sluiten met open toernooien, waarbij ook jeugd van buiten de ISK kan deelnemen.

Cultuur

We organiseren en nemen deel aan diverse workshops en cursussen op het gebied van muziek, theater en beeldende kunst.

In samenwerking met instanties als *To Be* en anderen bieden we een verscheidenheid aan culturele uitingen aan. Ook film en fotografie kunnen in het aanbod worden opgenomen.

Sociale ontwikkeling

Te denken valt aan trainingen voor sociale vaardigheden, *Rots en Water*, talentontwikkeling, weerbaarheidstrainingen en studievoordigheden.