

# Profielchets Raad van Toezicht

## **1. Inleiding**

Bij de invoering van het Raad van Toezicht-model wordt een scheiding aangebracht tussen de bestuurlijke en de toezichthoudende bevoegdheden binnen de onderwijsorganisatie. De bestuurlijke bevoegdheden worden gelegd bij het College van Bestuur (CvB), de toezichthoudende bevoegdheden bij de Raad van Toezicht (RvT).

De RvT vervult een brugfunctie tussen de samenleving en de onderwijsorganisatie. Daarbij richt de RvT zich op een integrale benadering van alle beleidsaspecten van de organisatie. De RvT heeft niet alleen een toezichthoudende rol 'op afstand', maar ook een adviserende en vaststellende betrokkenheid bij het tot stand komen van de hoofdlijnen van het strategisch beleid conform de statuten. Hiervoor is het van belang, dat de RvT een brede maatschappelijke oriëntatie heeft die verder gaat dan de eigen onderwijsorganisatie.

Er wordt een profielchets opgesteld van de RvT als collectief en voor de afzonderlijke leden van de RvT. Deze profielchetsen zijn openbaar en worden periodiek geëvalueerd. Dit laatste zal in ieder geval bij het ontstaan van een vacature gebeuren.

Met het opstellen van profielchetsen beoogt de Stichting vooraf duidelijkheid te geven omtrent de functionele eisen die aan de RvT worden gesteld en de deskundigheid die van leden van de RvT wordt gevraagd.

## **2. Taken van de Raad van Toezicht**

De RvT heeft de volgende taken:

- Het uitoefenen van toezicht, waarbij de raad zijn toezicht zodanig inricht, dat de maatschappelijke verantwoordelijkheid daarin tot uiting komt.  
Onderwerpen van toezicht zijn:
  - ontwikkeling, uitvoering en evaluatie van strategie;
  - de resultaten die de organisatie realiseert;
  - het functioneren en handelen van het CvB;
  - de effecten van belangrijke externe ontwikkelingen;
  - de statutair voorgeschreven taken inzake toezicht houden.
- Het gevraagd en ongevraagd adviseren van het CvB en optreden als klankbord.
- Het nemen van statutair voorgeschreven beslissingen.
- Het functioneren als werkgever voor het CvB.

## **3. De besturings- en toezichtsfilosofie**

- Het CvB bestuurt de onderwijsinstelling; de RvT ziet erop toe, dat het CvB dit doet conform de missie van de onderwijsinstelling.
- De RvT houdt afstand tot de dagelijkse praktijk op de onderwijsinstelling en richt zich op de strategisch onderwerpen, de hoofdlijnen van beleid en de essentiële prestatie-indicatoren.
- De RvT kiest een proactieve opstelling: bepaalt zijn eigen agenda en prioriteiten, rekening houdend met de behoeften en mogelijkheden van het CvB.
- De RvT levert door zijn niveau, kennis, ervaring, contacten en optreden daadwerkelijk meerwaarde voor de onderwijsinstelling en voor het CvB.

Deze profielchets is in samenspraak overeengekomen tussen de medezeggenschapsraad en het bestuur van het Stedelijk Dalton Lyceum te Dordrecht, op de datum 31 oktober 2011. Vastgesteld door het bestuur van de Stichting voor Openbaar Onderwijs in Dordrecht op 17 november 2011.

#### **4. Profielschets Raad van Toezicht**

##### *Profielschets Raad van Toezicht als geheel*

Het algemeen profiel van de (volledige) RvT dient te waarborgen, dat de samenstelling zodanig is dat:

- er een brede maatschappelijke en regionale binding is en dat relevante functionele netwerken worden bereikt;
- tezamen de leden complementair zijn qua kennis, ervaring en netwerken met betrekking tot de onderstaande relevante aandachtsgebieden c.q. perspectieven:
  - openbaar bestuur;
  - financiën;
  - juridisch;
  - personeel & organisatie;
  - onderwijs;
  - bedrijfsleven;
  - communicatie & marketing.
- er adequaat wordt voorzien in een advies- en klankbordfunctie ten behoeve van de leden van het CvB;
- dat er sprake is van heterogeniteit wat betreft geslacht.

Bij de voordracht is het mogelijk dat de genoemde gremia bij elkaar informeren over geschikte voor te dragen kandidaten. Het doel van het voordragen is een goede samenstelling te verkrijgen met de meest geschikte kandidaten, waarbij de hierboven aangegeven voordrachtsverdeling als richtlijn wordt aangehouden.

Wanneer de eerste benoeming heeft plaatsgevonden, ontstaat een aandachtsveld per gremium. Hoewel dit vervolgens in principe vast staat, kan het zijn dat bij aftreden van meerdere leden van de RvT er voordrachtswisseling plaats kan vinden, na overleg tussen de gremia.

Om transparantie in benoeming te waarborgen, zal te allen tijde de vanuit één der betrokken gremia voor te dragen kandidaat, door de andere gremia gezien worden.

Bij de uitoefening van zijn taken geldt, dat de RvT:

1. het doel van de stichting zoals omschreven in de Statuten en de missie, ambitie en strategie van de organisatie onderschrijft;
2. loyaal meewerkt aan het bereiken van de doelstellingen van de stichting;
3. een open houding heeft, gericht op verbetering;
4. te allen tijde onafhankelijk, professioneel, deskundig en volgens zorgvuldige procedures opereert;
5. als team functioneert, dat er binnen de RvT sprake is van transparantie, vertrouwen en een eerlijke en open communicatie;
6. inspeelt op maatschappelijke veranderingen en wensen van interne en externe stakeholders;
7. belangenverstrengeling tussen leden te alle tijde voorkomt;
8. slechte prestaties niet gedooft en zo nodig adequaat ingrijpt.

Deze profielschets is in samenspraak overeengekomen tussen de medezeggenschapsraad en het bestuur van het Stedelijk Dalton Lyceum te Dordrecht, op de datum 31 oktober 2011. Vastgesteld door het bestuur van de Stichting voor Openbaar Onderwijs in Dordrecht op 17 november 2011.

### Profielschets lid van de Raad van Toezicht

Elk lid van de RvT levert een bijdrage aan het algemeen profiel van de RvT en beschikt over de onderstaande competenties en kwaliteiten:

- heeft affiniteit met openbaar onderwijs en het doel van de Stichting;
- heeft binding met de missie, ambitie en de strategie van de Stichting;
- heeft een goed ontwikkelde maatschappelijke antenne en geweten;
- verwerft snel overzicht en inzicht;
- werkt samen, motiveert en activeert anderen;
- beoordeelt de hoofdlijnen van beleid;
- heeft oog voor de relatie tussen doelstellingen en resultaten;
- beschikt over bestuurlijke ervaring, bij voorkeur in een eindverantwoordelijke positie, dan wel toezichthoudende ervaring;
- beschikt over strategisch bestuurlijke inzichten met betrekking tot de organisatie;
- relateert en heeft gevoel voor humor;
- maakt deel uit van een breed, relevant netwerk;
- treedt daadkrachtig en doortastend op;
- is bereid tot concessies en consensus;
- beoordeelt informatie op kwaliteit;
- beargumenteert beslissingen en/of meningen;
- reflecteert op het eigen handelen;
- handelt onafhankelijk en onbevangen.
- heeft visie op de onderwijsontwikkelingen
- heeft visie op de regionale ontwikkelingen die relevant zijn voor de stichting.

Tot slot heeft een lid van de RvT voldoende tijd beschikbaar voor de activiteiten die voortvloeien uit de verantwoordelijkheden en werkzaamheden van een RvT.

Uitgesloten zijn personen die:

- a. een gesalarieerde functie hebben bij de stichting;
- b. lid zijn of zijn geweest van het College van Bestuur;
- c. lid zijn van het college van burgemeester en wethouders in de Gemeente;
- d. lid zijn van de Gemeenteraad;
- e. lid zijn van de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad van de scholen die onder het bestuur van de stichting staan;
- f. rechtstreeks betrokken zijn bij het leveren van goederen of diensten aan of door de stichting die direct vallen onder de doelstelling van de stichting en daarbij de omvang, aard en vergoeding van de te leveren goederen of diensten kunnen vaststellen of daarop aanmerkelijke invloed kunnen uitoefenen;
- g. als advocaat, procureur, gemachtigde of adviseur terzake juridische geschillen optreden ten behoeve van de stichting;
- h. als leerling zijn verbonden aan de school;
- i. als gemachtigde of adviseur van de stichting werkzaam zijn ten behoeve van derden tot het aangaan van collectieve arbeidsovereenkomsten met de stichting of in die hoedanigheid deelnemen aan het decentraal georganiseerd overleg;
- j. alsmede de bloedverwanten in rechte lijn onbepaald en aanverwantschap tot en met de tweede graad van de hiervoor genoemde personen.

Deze profielschets is in samenspraak overeengekomen tussen de medezeggenschapsraad en het bestuur van het Stedelijk Dalton Lyceum te Dordrecht, op de datum 31 oktober 2011. Vastgesteld door het bestuur van de Stichting voor Openbaar Onderwijs in Dordrecht op 17 november 2011.

### Aanvullende profielschets voor de voorzitter van de Raad van Toezicht

Voor de voorzitter van de RvT gelden in aanvulling op het profiel van een lid van de RvT de volgende specifieke eisen:

- Voldoende mate van beschikbaarheid (circa het dubbele van een gewoon lid).
- Bewustzijn van de specifieke rol als regisseur van het toezichtproces, als eerstverantwoordelijke voor de evenwichtige samenstelling van de RvT en voor het functioneren van de raad en zijn leden en als bewaker van de collegialiteit.
- In staat de onderwijsorganisatie op passende niveaus te representeren.
- Goede, vergader technische, voorzitter.
- Verbindende kwaliteiten.
- Kwaliteiten op het gebied van conflicthantering.
- Diplomatieke en onderhandelingskwaliteiten.
- In staat zich te verplaatsen in de belevingswereld van het CvB in crisissituaties in relatie tot de positie van andere betrokkenen.
- Professioneel omgaan met de leden van het CvB, d.w.z. wederzijds vertrouwen en respect en geen rivaliteit.