

Overgangsnormen Stedelijk Dalton Lyceum 2011-2012

Deze overgangsnormen hebben betrekking op leerlingen die les hebben op niveau vwo, havo en mavo (vmbo-tl) en de gemengde leerweg. Voor de beroepsgerichte leerwegen geldt dat er sprake is van een doorlopende leerlijn/portfolio, waarbij de plaatsing op niveau en keuze van de richting bepaald wordt door de teamvergadering. Daarvoor zijn geen criteria opgesteld, zoals deze voor de andere niveaus gelden. Hiervoor wordt verwezen naar de "uitvoeringsregeling overgangsnormen beroepsgerichte leerwegen"

De bevorderingsbesluiten zijn gebaseerd op de (afgeronde) hele eindrapportcijfers zoals die door de vakdocent zijn berekend volgens de regels zoals de vaksectie die heeft afgesproken. Bij de beraadslagingen tijdens de overgangsvergaderingen aan het eind van het schooljaar wordt gekeken naar de eindcijfers, die voor de verschillende vakken behaald zijn. Daarbij wordt bekeken of een leerling in het afgelopen jaar voldoende vorderingen gemaakt heeft en tevens wordt besproken welke toekomstverwachtingen de docenten van de leerlingen hebben. Dit wordt uitgedrukt in een bevorderingsbesluit (wordt bevorderd of moet een jaar overdoen). Aan het besluit kan een advies gekoppeld worden.

Basisnorm voor bevordering voor klas 1 en 2

Een leerling is behoudens onderstaande regels voor bepaalde leerjaren, bevorderd naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau wanneer op zijn eindrapport geen onvoldoendes staan, dan wel één of twee onvoldoendes met maximaal drie tekorten en de rest voldoende. Daarbij geldt tevens dat van de vakken Nederlands, Engels en wiskunde maximaal één vak onvoldoende mag zijn.

Leerlingen waarvan de cijfers niet voldoen aan de basisnorm vallen in de bespreekcategorie. Het docententeam dat heeft lesgegeven aan een leerling besluit na bespreking of de leerling:

- bevorderd wordt naar een lager niveau of
- alsnog bevorderd wordt naar het hogere leerjaar op hetzelfde niveau of
- het jaar doubleert.

Bij het doubleren dient de regel in acht genomen te worden, dat een leerling niet tweemaal achter elkaar op hetzelfde niveau in het zelfde leerjaar mag doubleren, noch in het leerjaar volgend op een leerjaar waar hij reeds heeft gedoubleerd nogmaals mag doubleren.

Indien een leerling bevorderd wordt naar een lager niveau kan het docententeam besluiten dat een leerling ervoor mag kiezen om te doubleren. Doubleren is geen recht. Daarover moet een besluit genomen worden. Op het rapport wordt dan vermeld BEVORDERD naar, DOUBLEREN in mag.

Bij bevordering en niveaukeuze wordt in de eerste plaats gekeken naar onvoldoendes op het rapport, die worden uitgedrukt in tekorten. Daarnaast speelt het totale beeld van de leerling een rol, zowel uitgedrukt in rapportcijfers alsook het beeld dat docenten van een leerling hebben.

Tekorten : rapportcijfer 5 = 1 tekort
 rapportcijfer 4 = 2 tekorten
 rapportcijfer 3 = 3 tekorten

Het eindcijfer van een vak is het gewogen gemiddelde van alle in de loop van het schooljaar behaalde prestaties voor dat bepaalde vak. De periodecijfers worden uitgedrukt in 1 decimaal, het eindcijfer bestaat uit een heel cijfer.

Besluitvorming en advisering

Bij de vergaderingen over het eerste, tweede of derde rapport kan het docententeam alleen, eventueel dringende, adviezen geven. De leerling hoeft deze niet op te volgen. Deze adviezen worden op het rapport vermeld en in het leerlingdossier opgenomen.

Bij de overgangsvergadering neemt het docententeam besluiten en geeft eventueel adviezen.

Tijdens de overgangsvergadering wordt over alle leerlingen die in de bespreekcategorie vallen gesproken, waarna over de bevordering gestemd wordt. Deze stemming vindt plaats nadat de argumenten voor en tegen bevordering besproken zijn. Alle docenten die lesgeven aan de betreffende leerling nemen deel aan de stemming voor zover zij aanwezig zijn. Onthouden van stemming is niet toegestaan. Indien de stemmen staken beslist de mentor. De besluiten zijn in alle gevallen bindend en kunnen herroepen worden door de revisievergadering.

Bezwaar

Het kan gebeuren dat de overgangsvergadering een besluit neemt, waarbij de leerling, de ouders/verzorgers of een docent van mening zijn dat bepaalde argumenten niet of niet goed besproken zijn. In dat geval kan men bij de revisiecommissie schriftelijk of per e-mail een beargumenteerd verzoek indienen om een besluit in heroverweging te nemen. De revisiecommissie bestaat uit een aantal leraren en een lid van de schoolleiding. Het moment waarop deze commissie vergadert wordt aangegeven in een informatieblad.

Indien de revisiecommissie van mening is, dat er relevante argumenten aangedragen worden, die niet in de beraadslaging naar voren gekomen zijn, kan de commissie het besluit over de leerling voordragen voor heroverweging. Bij de heroverweging wordt dezelfde procedure gevolgd als bij de overgangsvergadering. Vervolgens worden de besluiten door de voltallige lerarenvergadering bekrachtigd. Mocht men dan nog bezwaar maken tegen een bevorderingsbesluit, dan kan men binnen 72 uur na de revisievergadering schriftelijk beroep of per e-mail aantekenen bij de locatiedirecteur. Deze doet vervolgens voor aanvang van de eerste schooldag in het nieuwe schooljaar uitspraak.

Bijzondere bepalingen

1. In de brugperiode (leerjaar 1 en 2) betekent het niet bevorderen op hetzelfde niveau in principe bevorderen naar een hoger leerjaar op een lager niveau.
2. Een leerling mag nooit twee maal in hetzelfde jaar doubleren of in het leerjaar volgend op een leerjaar waarin hij reeds heeft gedoubleerd nogmaals doubleren. Dit betekent onder andere, dat een leerling die vanuit de mavo (tl) in 4havo instroomt die vierde klas niet nog eens over mag doen. Dat zou immers betekenen, dat die leerling drie keer een vierde leerjaar zou volgen.
3. In de leerjaren 3 t/m 6 wordt bij niet bevorderen door het docententeam nagegaan of bij doubleren wel redelijkerwijs kan worden verwacht dat de leerling het onderwijs op dat niveau tot en met het examen met voldoende resultaat zal kunnen volgen. Als inzet en/of capaciteiten van de leerling tekort schieten heeft doubleren op hetzelfde niveau geen zin. In dat geval kan de overgangsvergadering adviseren om te doubleren op een lager niveau.
4. Indien bij de overgang het handelingsdeel van vakken in het schoolexamen niet naar behoren is afgerond, dient de leerling deze voor de aanvang van het nieuwe schooljaar naar behoren te hebben afgerond. De leerling wordt niet eerder tot de lessen toegelaten dan wanneer aan bovenstaande eis is voldaan.
5. Indien dreigt dat een leerling binnen de wettelijk gegeven 5-jaars termijn geen vmbo-diploma kan halen of de eerste drie leerjaren van het havo of vwo niet af kan sluiten, dan kan de overgangsvergadering een besluit nemen dat afwijkt van de overgangsnormen. Daarbij kan de overgangsvergadering besluiten om een leerling te laten doubleren op een lager niveau.

Bijzonderheden per leerjaar

Leerjaar 1 naar leerjaar 2

Leerlingen uit 1vwo en 1vwo/havo naar 2vwo en 2vwo/havo (locatie Overkampweg)

In de brugklassen vwo/havo wordt lesgegeven op het hoogste niveau. Bij de bevorderingsvergadering aan het eind van het jaar wordt eerst op grond van de cijfers op het hoogste niveau gekeken of bevordering naar leerjaar 2 op hetzelfde niveau mogelijk is. Mocht dit niet het geval zijn, dan wordt voor bevordering naar de tweede klas op een lager niveau gekeken naar de cijfers op dit niveau.

Leerlingen uit 1vwo (**OVK**) die voldoen aan de basisnorm worden bevorderd naar 2vwo. De leerlingen en hun ouders kunnen zelf kiezen voor 2gym, 2vwo+la of 2vwo, mits het docententeam daarover geen negatief advies heeft uitgebracht.

Leerlingen uit 1vwo/havo (**OVK**) die geen onvoldoendes of één tekort hebben op vwo-niveau worden geplaatst in 2vwo. Ook voor hen geldt de keuze uit 2gym, 2vwo+la en 2vwo, mits het docententeam daarover geen negatief advies heeft uitgebracht.

Leerlingen uit 1vwo/havo (**OVK**) die meer dan 1 tekort hebben op vwo-niveau, maar ook voldoen aan de basisnorm op vwo-niveau worden bevorderd naar 2vwo/havo.

Leerlingen uit 1vwo/havo (locatie Kapteynweg) naar 2vwo (locatie Overkampweg)

Leerlingen uit 1vwo/havo (**KTW**), waar gecijferd wordt op havo-niveau, worden bevorderd naar 2vwo (**OVK**) indien zij op het eindrapport een gemiddelde hebben van 7.5 of meer.

Leerlingen uit 1tto-vwo naar 2tto-vwo (locatie Overkampweg)

Leerlingen uit het eerste leerjaar tweetalig vwo dienen om toegelaten te worden tot het tweede leerjaar voor tweetalig tto een voldoende (afgeronde 6) voor t-Engels te hebben

Leerlingen uit 1havo/mavo naar 2vwo-havo (locatie Kapteynweg)

Leerlingen uit 1havo/mavo (**KTW**), waar gecijferd wordt op mavo-niveau, worden bevorderd naar 2vwo/havo (**KTW**) indien zij op het eindrapport een gemiddelde hebben van 7.5 of meer.

Leerlingen uit 1tto-vwo/havo naar 2tto-vwo/havo (locatie Kapteynweg)

Leerlingen uit tto-brugklas (**KTW**) worden naar 2tto-vwo/havo (**KTW**) bevorderd mits zij tenminste een 6 hebben voor het vak Engels en er geen negatief tto-advies is uitgebracht door het docententeam.

Leerjaar 2 naar leerjaar 3

Leerlingen uit 2vwo/havo naar 3vwo (beide locaties)

In 2vwo/havo en 2havo wordt op havo-niveau gecijferd. Een leerling in 2vwo-havo en 2havo wordt bevorderd naar 3vwo indien hij op het eindrapport een gemiddelde heeft van 7.5 of meer.

Leerlingen uit 2tto-vwo/havo naar 3tto-havo (locatie Kapteynweg)

Leerlingen uit 2tto-vwo/havo worden naar 3tto-havo bevorderd mits zij tenminste een 6 hebben voor het vak Engels en er geen negatief tto-advies is uitgebracht door het docententeam.

Leerlingen uit 2tto-vwo naar 3tto-vwo (locatie Overkampweg)

Leerlingen uit het tweede leerjaar tweetalig vwo dienen om toegelaten te worden tot het derde leerjaar voor tweetalig tto een voldoende (afgeronde 6) voor t-Engels te hebben

Leerlingen uit 2mavo (tl) (locatie Kapteynweg) naar 3vmbo-kb

Maximaal zes tekorten.

Bij de doorstroomrelevante vakken in de gekozen sector gemiddeld 5 in vier of vijf vakken;

Positief advies voor de gekozen sector

Leerlingen uit 2mavo (tl) (locatie Kapteynweg) naar 3vmbo-bb

Maximaal acht tekorten.

Bij de doorstroomrelevante vakken in de gekozen sector maximaal drie tekorten;

Positief advies voor de gekozen sector

Overgangsnormen van leerjaar 3 naar leerjaar 4

Leerlingen uit 3mavo naar 4mavo en van 3 gemengde leerweg naar 4 gemengde leerweg

- Een leerling wordt bevorderd indien hij:
 - Of voor ten hoogste één van de gekozen examenvakken het eindcijfer 5 en voor de andere vakken 6 of hoger behaald heeft;
 - Of voor ten hoogste één van zijn examenvakken het cijfer 4 of voor twee vakken het cijfer 5 en voor de overige vakken 6 of hoger behaald heeft, waarvan tenminste één vak met een 7;en in de gekozen sector maximaal eenmaal het cijfer 5 behaald heeft.

Ten aanzien van de resultaten voor de vakken die in leerjaar 3 wel gevolgd zijn, maar niet gekozen worden in leerjaar 4: geldt dat een gemiddelde van 5.5 voor deze vakken samen moet zijn behaald.

Leerlingen uit 3havo naar 4havo

Een leerling uit 3havo is bevorderd indien hij aan de volgende drie eisen voldoet:

1. Op het eindrapport staan niet meer dan twee onvoldoendes met maximaal drie tekorten
2. Binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maximaal één vak onvoldoende zijn.
3. In de gekozen vakken (alle vakken behalve Nederlands, Engels en LO) mag maximaal één tekort voorkomen, mits dit gecompenseerd wordt met tenminste een 7.

Leerlingen uit 3havo naar 4mavo

Een leerling uit 3havo kan bevorderd worden naar 4mavo, indien hij voldoet aan de volgende eisen:

1. Op het eindrapport van 3havo staan niet meer dan vijf tekorten in vier vakken.
2. De onvoldoendes maken het mogelijk dat de leerling plaatsbaar is in tenminste één van de sectoren van mavo met een reële slagingskans.
3. De leerling bevestigt dat hij de achterstanden met betrekking tot het schoolexamen mavo opgelopen in het derde leerjaar zo snel mogelijk in zal halen.

Leerlingen uit 3vwo naar 4vwo

Een leerling uit 3vwo is bevorderd indien hij aan de volgende vier eisen voldoet:

1. Op het eindrapport staan niet meer dan twee onvoldoendes met maximaal drie tekorten
2. Binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde mag maximaal één vak onvoldoende zijn.
3. In de gekozen vakken (=alle vakken behalve Nederlands, Engels en LO) mag maximaal één tekort voorkomen, mits dit gecompenseerd wordt met tenminste een 7.
4. Het vak wiskunde B mag alleen gekozen worden als het eindcijfer wiskunde in het derde leerjaar tenminste een 7 is.

Voor toelating tot het vierde leerjaar van tweetalig-vwo geldt de volgende aanvullende toelatingseis: de leerling moet in de onderbouw het t.t.o.curriculum hebben doorlopen en daarbij voor het vak Engels in het derde leerjaar als eindcijfer minimaal 6 hebben behaald

Plaatsing van 4mavo naar 4havo

Dit is geen overgangsnorm maar een plaatsingskwestie. Voor de volledigheid wordt deze toch bij de normen opgenomen

Een leerling kan alleen worden toegelaten in 4havo indien hij :

1. een mavo (vmbo tl)- diploma heeft
 2. een positief advies krijgt van de toeleverende school/afdeling
 3. geen onvoldoendes heeft in het gekozen examenpakket
 4. voor wiskunde (indien gekozen in het pakket) een aanvullend programma gevolgd wordt
- De toelatingscommissie beslist.

Overgangsnormen bovenbouw havo en vwo

Leerjaar 4 naar leerjaar 5

Leerlingen uit 4havo naar 5havo

Voor de bevordering van 4havo naar 5havo geldt de slaag-/zakregeling.

Een leerling is bevorderd met:

- of alle cijfers 6 of hoger
- of maximaal eenmaal het cijfer 5 als eindcijfer en de rest 6 of hoger
- of maximaal eenmaal het cijfer 4 of tweemaal het cijfer 5 of eenmaal het cijfer 4 en eenmaal het cijfer 5 als eindcijfer, mits de rest 6 of hoger is en het gemiddelde van alle cijfers tenminste 6,0 is.

Bovendien moet voor de vakken CKV en LO de beoordeling voldoende of goed zijn behaald.

Leerlingen uit 4vwo naar 5vwo

Voor de bevordering van 4vwo naar 5vwo geldt de slaag-/zakregeling.

Een leerling is bevorderd met:

- of alle cijfers 6 of hoger
- of maximaal eenmaal het cijfer 5 als eindcijfer en de rest 6 of hoger
- of maximaal eenmaal het cijfer 4 of tweemaal het cijfer 5 of eenmaal het cijfer 4 en eenmaal het cijfer 5 als eindcijfer, mits de rest 6 of hoger is en het gemiddelde van alle cijfers tenminste 6,0 is. Het cijfer van LO telt niet mee voor de compensatie.

Bovendien mag slechts één van de vakken NE, EN en WI (A,B, of C) minimaal een 5 zijn en moeten de andere twee voldoende zijn.

Leerjaar 5 naar leerjaar 6

Leerlingen uit 5vwo naar 6vwo

Voor de bevordering van 5vwo naar 6vwo geldt de slaag-/zakregeling.

Een leerling is bevorderd met:

- of alle cijfers 6 of hoger
- of maximaal eenmaal het cijfer 5 als eindcijfer en de rest 6 of hoger
- of maximaal eenmaal het cijfer 4 of tweemaal het cijfer 5 of eenmaal het cijfer 4 en eenmaal het cijfer 5 als eindcijfer, mits de rest 6 of hoger is en het gemiddelde van alle cijfers tenminste 6.0 is. Het cijfer van LO telt niet mee voor de compensatie, de cijfers van MA en ANW uit V4 wel.

Bovendien mag slechts één van de vakken NE, En en WI (A,B of C) minimaal een 5 zijn en moeten de andere twee voldoende zijn.

Daarnaast moet voor het vak CKV de beoordeling voldoende of goed zijn behaald.