

Overgangsnormen 2011-2012 beroepsgerichte leerwegen van locatie Leerpark

Voor de beroepsgerichte leerwegen geldt dat er sprake is van een doorlopende leerlijn/portfolio, waarbij de plaatsing op niveau en keuze van de richting bepaald wordt door de teamvergadering op basis van het ontwikkelperspectief van de leerling.

OVERGANGSNORMEN GEMENDE LEERWEG.

Basisnorm voor bevordering.

Een leerling is behoudens onderstaande regels voor bepaalde leerjaren, bevordert naar het volgende leerjaar op hetzelfde niveau wanneer op zijn eindrapport geen onvoldoendes staan, dan wel 1 of 2 onvoldoendes met maximaal 3 tekorten en de rest voldoende. Daarbij geldt tevens dat van de vakken NE, EN en WI maximaal 1 vak onvoldoende mag staan.

Voorts geldt de basisnorm voor bevordering voor leerjaar 1 en 2 van de overgangsnorm Stedelijk Dalton Breed

Afspraken:

- gemiddeld cijfer 7 in de vakken die belangrijk zijn voor gekozen sector en niveau.
- Weinig onvoldoendes, positieve studiehouding, voldoende ontwikkeling in het portfolio.
- Bij bevordering en niveaukeuze wordt in de eerste plaats gekeken naar onvoldoendes op het rapport, die worden uitgedrukt in tekorten. Daarnaast speelt het totale beeld (van het ontwikkelingsperspectief) van de leerling een rol.

Tekorten: Rapportcijfer 5 = 1 tekort
 Rapportcijfer 4 = 2 tekorten
 Rapportcijfer 3 = 3 tekorten

- leerlingen die niet voldoen aan de basisnorm vallen in de bespreekcategorie. Het docententeam dat heeft lesgegeven aan een leerling bepaald na bespreking of de leerling:
 - o bevordert wordt naar een lager niveau of
 - o alsnog bevordert wordt naar het hogere leerjaar op hetzelfde niveau of
 - o het jaar doubleert. Daarbij dient in acht genomen te worden de regel, dat een leerling niet tweemaal achter elkaar op hetzelfde niveau in hetzelfde leerjaar mag doubleren, nog in het leerjaar volgend op een leerjaar waar hij reeds heeft gedoubleerd, nogmaals mag doubleren. Het docententeam neemt een besluit tot het recht op doubleren.

- bijzondere bepalingen:
 - o indien bij de overgang het handelingsdeel van vakken in het schoolexamen niet naar behoren is afgerond, dient de leerling deze voor aanvang van het nieuwe schooljaar naar behoren te hebben afgerond. De leerling wordt niet eerder tot de lessen toegelaten dan wanneer aan bovenstaande eisen is voldaan.
 - o Indien dreigt dat een leerling binnen de wettelijk gestelde vijf jaars termijn geen VMBO diploma kan halen, kan de rapport vergadering een besluit nemen dat afwijkt van de overgangsnormen.

- Leerlingen 3 GL/TL naar 4 GL/TL.
 - o Een leerling wordt bevorderd indien hij of zij:
 - Voor ten hoogste één van de gekozen examen vakken het eindcijfer 5 en voor de andere vakken 6 of hoger behaald heeft.
 - Voor ten hoogste één van zijn examenvakken het cijfer 4 of voor twee vakken het cijfer 5 en voor de overige vakken 6 of hoger behaald heeft, waarvan tenminste één vak met een 7.
 - Ten aanzien van de resultaten voor vakken die in leerjaar 3 wel gevolgd zijn, maar niet gekozen worden in leerjaar 4 geldt dat de gemiddelde van 5.5 voor deze vakken samen moet zijn behaald.